

작성 : 두원공과대학교 자체평가위원회
검토 : 두원공과대학교 평가관리센터장
승인 : 두원공과대학교 총장 임해규
작성일 : 2024년 2월 16일

2023년 두원공과대학교 자체평가 결과 보고서

2024. 02. 16.



교육, 도전, 학생기반성.....
두원공과대학교
Doowon Technical University

목 차

I. 자체평가 개요	9
1. 자체평가 배경	9
2. 자체평가 목적	9
3. 자체평가 학칙 및 규정	10
II. 대학 일반현황	15
1. 중장기 발전계획(DUT Vision 2025) 체계	15
2. 영역별 추진전략	15
3. 추진전략 별 세부과제	16
4. Doowon 교육 2021+ 비전	16
5. 대학 행정조직 및 기구표	17
III. 자체평가 추진 체계	21
1. 조직구성 및 역할	21
2. 추진 절차	22
3. 추진 일정	23
IV. 2023학년도 대학 자체평가 지표	27
1. 자체평가 영역 및 영역별 평가지표	27
2. 평가지표 및 배점의 구성	30
3. 투입-과정-산출-결과 유형에 의한 지표분석 및 산출식	31
4. 평가방법	33
V. 2023학년도 대학 자체평가 평가결과	37
1. 평가결과 총괄	37
2. 등급 분포표	38
3. 평가 영역 별 평점점수 분석	39
4. 지표별 평가결과 및 환류계획	42
VI. 2023학년도 대학 자체평가 결과 활용방안	89
1. 평가결과 공시 및 구성원 공유	84
2. 평가결과 활용	84
3. 2024학년도 자체평가 평가지표 개선안	85
4. 2024학년도 자체평가 개선 고려사항	87

표 목차

1. 추진전략별 세부과제	16
2. 자체평가 추진 상세 일정	23
3. 자체평가 영역 및 지표 구성	29
4. 자체평가 선정 항목의 배점	30
5. 평가지표 별 투입-과정-산출-결과 유형에 의한 지표 분석 및 산출식	31
6. 평가 방법에 따른 평가 내용	33
7. 평가지표 배점 및 산출방식	34
8. 2023학년도 대학 자체평가 결과	37
9. 등급 분포표	38
10. 지표별 평가결과 및 환류계획	42
1. 법정부담금 부담률	42
2. 법인 재정규모 대비 법인 전입금 비율	43
3. 예·결산의 절차준수 및 의견수렴	44
4. 감사제도 관련 법령 준수	45
5. 성폭력예방교육 실적	46
6. 전공교과목 강좌당 학생 수	47
7. 학사운영 모니터링	48
8. 출결관리 향상도	49
9. 학사경고 위험군 관리	50
10. 학습역량강화 프로그램 개발 및 운영	51
11. 핵심역량평가 향상	52
12. DW핵심역량인증 취업영향도	53
13. 교수학습지원	54
14. 교육비 환원율	55
15. 장학금 비율	56
16. 학생 1인당 실험실습비	58
17. 학생 1인당 자료구입비	59
18. 편의 및 복지시설 개선	60
19. 학생의견수렴 개선 건수	61
20. 학생진로 및 심리상담 지원	62
21. 위기관리학생 지원	63
22. 전체교원 확보율	64
23. 전임교원 확보율	65

표 목차

24. 교원 연구역량	66
25. 직원 역량강화	67
26. 교원 역량강화	68
27. 평생교육 운영	69
28. 캠퍼스디자인 프로그램 운영	70
29. 취·창업 비교과 프로그램 운영	71
30. 자격증 취득률	72
31. 현장실습 운영 만족도	73
32. 가족회사 약정 유지실적	74
33. 사회봉사 실적	75
34. 재학생 대학만족도	76
35. 정원내 신입생 충원율	77
36. 재학생 충원율	78
37. 재학생 등록유지율	79
38. 졸업생 취업율	80
39. 유지 취업율	81

그림목차

1. 중장기 발전계획(Doowon Vision 2025) 체계	15
2. 영역별 추진전략	15
3. Doowon 교육 2021+ 비전 : 3B 비전	16
4. 대학 행정조직 및 기구표	17
5. 자체평가 조직도	21
6. 자체평가 추진절차	22
7. 교육품질개선을 위한 자체평가 영역	29
8. 23학년도 대학자체평가 영역별 평점점수 분석	37
9. 전년도대비 23년 대학자체평가 성과 비교표	39

I. 자체평가 개요



1. 자체평가 배경	9
2. 자체평가 목적	9
3. 자체평가 학칙 및 규정	10

I. 자체평가 개요

1. 자체평가 배경

□ 정부 주도의 고등교육 품질 보장체제 구축

(2008년 2월 개정된 고등교육법 제11조의2에서 고등교육정책 제시)

- 정보공시제 시행에 따라 교육수요자의 알권리 및 선택권을 보장하기 위해 대학의 주요정보를 공개
- 대학 자체평가를 통해 스스로 점검하고 평가한 결과를 계량화된 점수로 수요자에게 공개함으로써 대학의 경쟁체제 진입을 가속화
- 대학 평가인증제를 통해 대학은 적자생존의 경쟁 속에서 살아남기 위해 철저한 자기혁신과 체질 개선을 위해 노력하고 준비해야 하는 상황 도래

□ 고등교육기관의 자체평가 의무화

- 2008년 12월 제정된 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 따라 전문대학도 2010년부터 2년마다 1회 이상의 자체평가를 의무적으로 실시하고, 그 결과를 공시하여야 함
- 자체평가는 고등교육기관이 학교 운영 전반을 스스로 점검하고 평가하여, 그 결과를 교육수요자들에게 공시함으로써, 고등교육 및 경영의 질적 수준을 제고하고 대학의 사회에 대한 책무를 강화하기 위한 품질 보증체제임

□ 자체평가를 통한 지속적인 교육품질 개선

- 대학 스스로 실시하는 자체평가를 통해 대학이 항구적으로 성장하기 위해 관리하여야 하는 성과지표를 자체적으로 선정하고, 이에 대한 데이터를 지속적으로 관리함으로써 지속적인 교육의 품질개선이 가능
- 대학의 중장기 발전계획의 실천 여부를 자체적으로 점검할 수 있는 기회를 제공하여 방향성 있는 대학의 정책운영이 가능

2. 자체평가 목적

□ 대학의 자율적 점검을 통한 교육품질 유지 및 향상

- 대학 운영 전반에 대한 객관적인 종합 점검 및 평가를 통해 교육의 질 제고를 위해 교육여건을 개선하고 이를 통해 대학교육의 교육품질 유지 및 질적 향상을 도모
- 새로 수립된 중장기발전계획 『Doowon Vision 2025』에 근거하여 자체적인 추진실적을 점검하고, 지속적인 성과지표를 관리하여 목표 달성에 기여
- 본 대학의 자체평가 결과를 교육수요자들에게 공개하여, 학부모, 학생, 기업체 등의 알권리를 보장하고 본 대학 홍보의 장으로 활용

□ 지속적 품질개선을 통한 대학 교육목표의 달성

- 본 대학 중장기발전계획인 『Doowon Vision 2025』 세부 실천과제의 달성 여부를 자체적으로 점검하고, 지속적으로 개선하여 교육목표 달성에 기여
- 본 대학에서 중점을 두어야 할 정량적인 성과지표를 관리함으로써 교육의 지속적인 품질 향상(CQI; Continuous Quality Improvement)을 추구

□ 대학 발전계획 수립 시 반영

- 자체평가 과정을 통해 대학 운영을 개선하여 『DUT Vision 2025』에서 규정한 두원공과대학교 비전을 달성
- 본 대학의 대학발전 방향을 제시하고 새로운 중장기 발전계획 수립 시 적극적으로 활용

3. 자체평가 학칙 및 규정

□ 학칙

제 20 장 평가 및 인증

제 71조 (자체평가) 고등교육법 제11조의2(평가)의 규정에 따라 교육의 질적 향상을 위하여 대학 운영 전반에 관한 자체평가를 실시하며, 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

자체평가 규정

제1장 총칙

제 1 조(목적) 본 규정은 고등교육법 제11조의2에 따라 두원공과대학교(이하 “본 대학” 이라 한다)의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학 운영의 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하고, 그 평가 결과를 자체평가공시, 기관평가인증 취득 및 유지, 대학발전계획과 세부전략수립에 활용 등을 그 목적으로 한다.

제2장 평가기구

제 2 조(전담부서) ① 본 대학 자체평가는 평가관리센터에서 주관한다.

② 평가관리센터는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 자체평가업무 총괄
2. 평가 관련 자료의 수집 및 정리
3. 평가 결과의 분석 및 공시
4. (삭제)
5. 위원회 운영 지원
6. (삭제)

제 3 조(자체평가위원회) ① 본 대학 자체평가의 기본 방향과 전략의 수립, 평가 관련 자료의 분석을 수행하기 위하여 자체평가위원회를 둔다.

② 자체평가위원회는 전임교원 8인 이내, 전임직원 5인 이내로 구성하며, 총장이 위촉한다.

③ 위원장은 평가관리센터장으로 한다.

④ 위원의 임기는 2년으로 하며 연임할 수 있다.

⑤ 자체평가위원회는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 자체평가도구 및 지표의 개정
2. (삭제)
3. 평가결과 피드백 및 대학발전계획에의 반영
4. 평가관리센터 운영에 관한 사항
5. 자체평가 항목별 평가실시 및 보고서 작성(신설)

제 4 조(회의록) ① 자체평가위원회의 간사는 매 회의마다 회의록을 작성하며, 출석위원의 서명을 받아 전담부서에 보관한다.

② 위원장은 회의록 작성 등 사무처리를 위하여 간사를 두며, 간사는 평가관리센터 직원으로 한다.

제3장 평가방법 및 절차

제 5 조(고등교육기관 자체평가보고서 작성) ① 평가관리센터는 자체평가 계획을 전 부서에 사전공지하여 평가에 대비할 수 있도록 한다.

② 평가는 1년마다 실시하며, 평가 당해 연도 11월 이후에 실시함을 원칙으로 한다.

③ 각 행정부서는 평가실시 전까지 관련 자료를 평가관리센터에 제출한다.

④ 평가관리센터는 제출된 자료를 바탕으로 평가자료를 준비한다.

⑤ 자체평가위원회는 평가자료를 바탕으로 항목별로 자체평가를 실시하여 자체평가보고서를 작성한다. 단, 자료의 검증에 위하여 필요하다고 판단할 경우, 해당 부서에 실사를 할 수 있다

⑥ 평가관리센터는 환류계획을 포함하여 자체평가결과보고서를 완성하고, 대학발전평가위원회의 심의를 거쳐 총장이 확정 공시한다.

⑦ 평가관리센터는 자체평가방법이나 대학발전계획에의 환류 등 필요하다고 판단할 경우, 자체평가위원회를 소집할 수 있다.

- ⑧ ②항의 규정에도 불구하고, 고등교육법 제11조의2 제2항에 따른 인증기관이 본 대학의 운영전반에 대하여 종합적으로 평가를 실시한 경우에는, 이를 해당연도의 자체평가로 갈음할 수 있다.
- 제 6 조(기관평가인증 자체평가보고서 작성) ① 고등직업교육평가인증원의 신청공고에 의거 참여 여부를 결정한다.
 ② 평가관리센터장과 평가관리센터 직원 1인을 ALO(Accreditation Liaison Officer)로 선정하여 대학 평가인증 담당자 교육을 이수한다.
 ③ 평가관리센터는 평가인증추진TF를 구성하고 행정부서의 협조를 얻어 대학의 자체평가를 실시한다.
 ④ (삭제)
 ⑤ 평가관리센터장을 중심으로 고등직업교육평가인증원의 현장방문평가를 수검한다.

제4장 자체평가 지원

제 7 조(자체평가운영비) 평가관리센터장은 자체평가위원회의 원활한 활동을 지원하기 위하여 총장의 결재를 받아 운영비를 지원할 수 있다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2010년 9월 1일부터 시행한다.
 ② (자체평가 원년의 예외) 본 규정 제9조의 규정에도 불구하고, 자체평가를 시행하는 원년인 2010년에는 9월 이후 자체평가를 실시한다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2012년 4월 3일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2012년 5월 1일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2012년 12월 1일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2017년 11월 1일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2018년 1월 1일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2018년 11월 12일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2021년 09월 01일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2022년 12월 1일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2023년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2023년 5월 1일부터 시행한다.

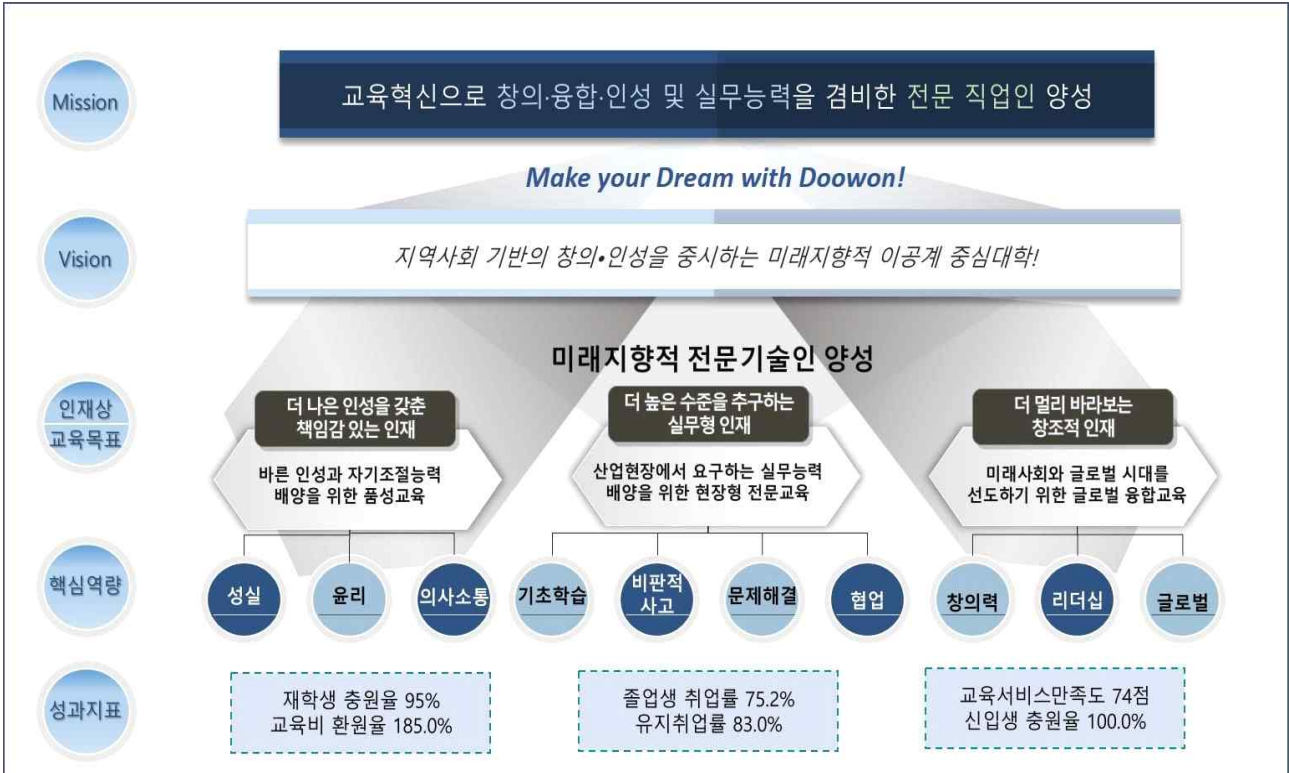
II. 대학 일반현황



1. 중장기 발전계획(Doowon Vision 2025) 체계	15
2. 영역별 추진전략	15
3. 추진전략 별 세부과제	16
4. Doowon 교육 2021+ 비전	16
5. 대학 행정조직 및 기구표	17

II. 대학 일반현황

1. 중장기 발전계획(Doowon Vision 2025) 체계



2. 영역별 추진전략

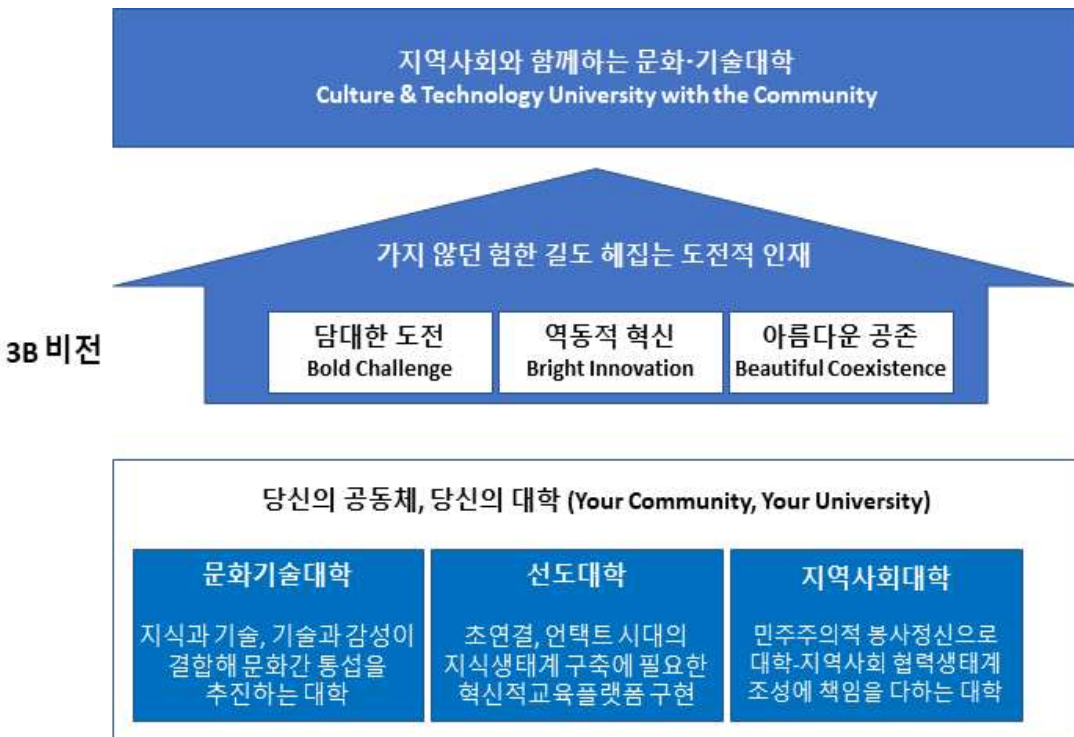


3. 추진전략별 세부과제

영역	전략	세부과제
경영 혁신	대학브랜드 가치 혁신	[과제 1.1.1] 대학 이미지 개선 및 홍보 확대
		[과제 1.1.2] 대학 운영의 투명성 확보
		[과제 1.1.3] 학과 구조혁신
	인사·행정 혁신	[과제 1.2.1] 대학 구성원 참여 체계 구축
		[과제 1.2.2] 교직원 인사관리 개선
		[과제 1.2.3] 조직구조 개선
재정혁신	[과제 1.3.1] 대학 재정운영 관리	
	[과제 1.3.2] 재정 안정성 확보	
	[과제 1.3.3] 예산활용 효율화 실현	
교육 혁신	교육제도 혁신	[과제 2.1.1] 유연한 학사제도 운영 지원
		[과제 2.1.2] 온/오프라인 학사관리 체계 구축
		[과제 2.1.3] 두원 핵심역량 인증제 강화
	교육과정 혁신	[과제 2.2.1] 전공 교육과정 운영 혁신
		[과제 2.2.2] 교양 교육과정 운영 혁신
		[과제 2.2.3] 4차 산업혁명 관련 교과운영
교수학습 혁신	[과제 2.3.1] 대학차원 최신교수법 활용 지원	
	[과제 2.3.2] 교원차원 교수법 개발 다양화	
	[과제 2.3.3] 교수법 활용 평가	
학생지원 혁신	학생모집 혁신	[과제 3.1.1] 학생 모집 체계 재정립
		[과제 3.1.2] 예비 신입생 관리 강화
	학생지도 혁신	[과제 3.2.1] 학생 상담 체제 고도화
		[과제 3.2.2] 중점지원 상담제도 운영
	학생복지 혁신	[과제 3.2.3] 학습지원 체제 운영
		[과제 3.3.1] 학생장학금 체계화
[과제 3.3.2] 학생문화 및 복지지원 강화		

영역	전략	세부과제
교육성과 혁신	취업역량 혁신	[과제 4.1.1] 신입생 취업동기 강화
		[과제 4.1.2] 재학생 취업역량 제고
		[과제 4.1.3] 졸업생 취업유지 강화
	취업지도 혁신	[과제 4.2.1] 취업지원 관리체계 확립
		[과제 4.2.2] 맞춤형 취업정보 제공
		[과제 4.2.3] 지역대학 연계 취창업 프로그램 제공
창업지원 혁신	[과제 4.3.1] 단계별 창업지원 프로그램 활성화	
	[과제 4.3.2] 창업인프라 지원	
	[과제 4.3.3] 창업인프라 지원	
교육인프라 혁신	교육시설 및 기자재 혁신	[과제 5.1.1] 현장기반/창의융합 교육환경 구축
		[과제 5.1.2] DW-STEAM 캠퍼스 구축
	교육시스템 혁신	[과제 5.2.1] 교육시스템 통합 및 활성화
		[과제 5.2.2] DW-E 플랫폼 구축
산학연계 혁신	산학협력 혁신	[과제 6.1.1] 산업수요 맞춤형 교육 운영 확대
		[과제 6.1.2] 산학협력 관리 및 지원체계 강화
	현장실습 혁신	[과제 6.2.1] 실습단계별 현장실습 내실화
		[과제 6.2.2] 현장실습 관리 및 지원체계 강화
글로벌 혁신	국제교류 혁신	[과제 7.1.1] 국제교류 및 교육 유치 관리
		[과제 7.1.2] 학생 해외취업 지원 강화
		[과제 7.1.3] 글로벌캠퍼스 교육환경 조성
	지역사회 연계 혁신	[과제 7.2.1] 이원화캠퍼스 지역 특화 프로그램 운영
		[과제 7.2.2] 지역사회 유관기관 협력 체제 강화
		[과제 7.2.2] 지역사회 유관기관 협력 체제 강화

4. Doowon 교육 2021+ 비전 : 3B 비전



5. 대학 행정조직 및 기구표



Ⅲ. 자체평가 추진체계



두원공과대학교
Daewon Technical University

1. 조직구성 및 역할	21
2. 추진 절차	22
3. 추진 일정	23

Ⅲ. 자체평가 추진체계

1. 조직구성 및 역할

□ 자체평가 조직 및 역할

- 본 대학에서는 자체평가를 효율적으로 운영하기 위해 대학의 특성과 여건을 고려한 자체평가 조직을 구성하여 자체평가를 실시함
- 『고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙』 제4조 제①항에 의거 자체평가의 기획·운영·조정 및 관리 등을 위하여 자체평가위원회와 자체평가를 전담하는 조직과 인력을 두어야 함
- 본 대학은 자체평가를 실시하기 위하여 자체평가 조직으로 자체평가위원회와 대학발전평가위원회를 두고 있음
- 자체평가 실무를 전담하는 조직으로 평가관리센터를 두고, 평가관리센터장이 총괄하여 자체평가를 진행하며, 자체평가의 공정성을 담보하기 위해 독립적인 성격을 갖는 자체평가위원회를 두어 자체평가 도구 및 지표의 개정, 평가 계획 및 기준을 심의하고 평가결과에 따른 개선방안을 수립하여 제안하고 있음
- 대학발전평가위원회는 자체평가 결과를 심의하고 결과를 바탕으로 대학 경쟁력 강화를 위해 정책 수립 및 대학발전계획에 적극 반영하고 있음

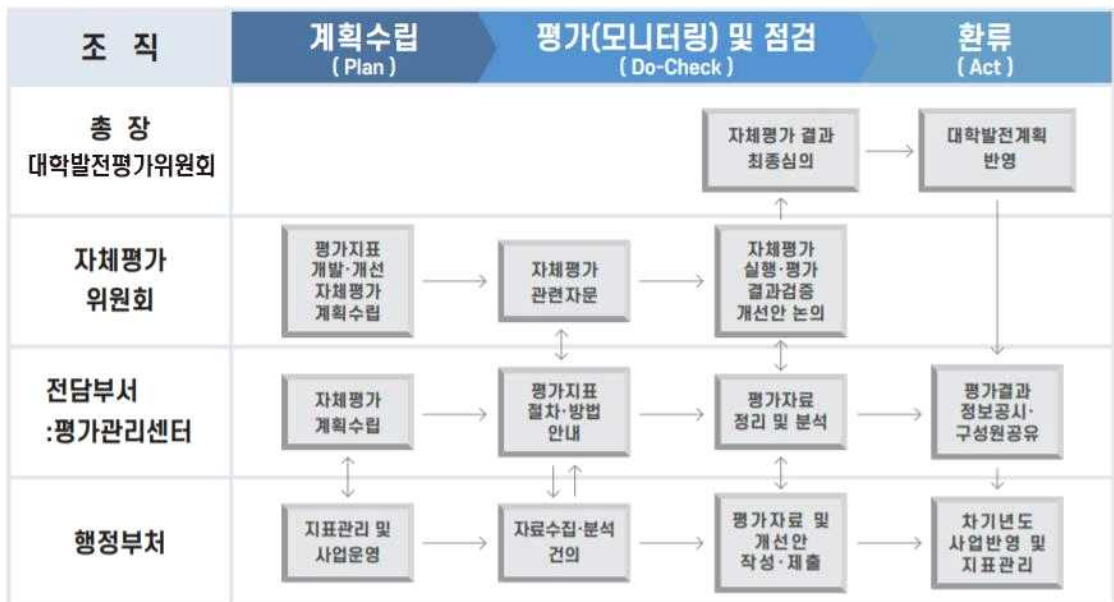
○ 자체평가 조직도



2. 추진 절차

□ 자체평가 추진 절차

- 본 대학의 자체평가는 평가관리센터가 주관하여 시행
- 자체평가위원회에서는 대학 자체평가 지표구성 및 자체평가 방법 및 일정에 대한 사항을 검토
- 대학 자체평가 시행계획 확정을 공지하고 자체평가를 위한 평가 자료수집 및 작성을 행정부처에 요청
- 각 행정부처는 부서 관련 자체평가 지표에 대하여 평가를 진행하며, 평가결과와 개선계획, 관련 증빙자료를 첨부하여 자체평가위원회 심의 전까지 평가관리센터로 제출
- 평가관리센터는 부서에서 제출된 평가결과와 관련 자료를 바탕으로 자료수집하고 자체평가보고서를 작성하며 자체평가위원회를 운영
- 자체평가위원회에서는 부서에서 제출한 관련 증빙자료를 토대로 평가결과 검증 및 결과에 따른 개선사항을 논의
- 자체평가의 결과와 평가지표 별 수립한 개선계획은 최종 대학발전평가위원회의 심의를 거쳐 차기년도 대학의 운영계획, 대학 중장기 발전계획의 수정 및 자체평가 방법의 개선 등에 반영
- 평가관리센터장은 자체평가위원회의 지원을 받아 자체평가결과보고서를 작성하고, 자체평가결과보고서를 대학발전평가위원회에 보고 및 심의하여 심의내용을 반영한 최종 자체평가보고서를 총장에게 보고
- 최종 자체평가결과에 대한 구성원 공유 및 관련 부처 업무의 환류를 위해 대학 자체평가보고서를 대학 홈페이지 게시판에 탑재 및 최종 보고서 각 부처별 배부




[자체평가 추진절차]

3. 추진 상세 일정

주요내용		추진일정	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
PLAN	계획 수립	자체평가 평가 계획 수립 및 기존 평가지표 분석												
		최종 평가지표 개발 (구성, 배점 및 평가 방법 등) 및 선정 평가지표 심의												
		최종 평가지표 및 자체평가 추진계획 공시												
DO - CHECK	평가 실시	평가자료 요청												
		부서별 자료수집 및 기초자료 분석												
		자체평가 실시												
	결과 분석 및 검증	자체평가 결과 분석 및 개선사항 도출												
		자체평가 결과보고서 작성												
		자체평가 결과 심의 및 자문												
ACT	결과 활용	총장보고, 자체평가결과 공시												
		결과에 따른 환류 (중장기 발전계획 반영, 개선 및 보완)												

IV. 2023학년도 대학 자체평가 지표

 <p>두원공과대학교 Daejeon Technical University</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 자체평가 영역 및 영역별 평가지표 272. 평가지표 및 배점의 구성 303. 지표산출식 314. 평가방법 33
--	---

IV. 2023학년도 대학 자체평가 지표

1. 자체평가 영역 및 영역별 평가지표

□ 자체평가의 기본 방향

- 본 대학의 자체평가는 직업교육대학의 특성에 부합하면서도 본 대학의 비전에서 제시한 “지역사회 기반의 창의·인성을 중시하는 미래지향적 이공계 중심대학”의 철학을 반영하여 교육의 지속적인 품질개선(CQI)을 목표로 함
- 평가지표의 선정에 있어서 정보공시 및 평가인증 등과 관련된 경우, 수도권대학 상위 25% 지표 이상을 목표값으로 설정하여, 본 대학과 타 대학을 비교할 수 있게 구성
- 본 대학 중장기발전계획에 따른 대학 특성화 지표의 경우, 자체적으로 목표값을 설정하고, 그 달성도 및 향상도를 점검하도록 지표를 구성
- 평가지표의 달성도를 자체적으로 점검하고, 그 결과를 지속적으로 관리할 수 있도록 평가지표는 가급적 정량화하여 구성
- 투입요소와 산출요소를 모두 고려할 수 있는 균형 잡힌 평가를 지향

□ 평가지표 선정 배경 및 절차

○ 대학 자체평가 지표 선정 배경

평가지표의 항목선정에 있어서는, 여러 요소를 고려하여 타 지표와 중복되지 않으면서 지표의 값을 지속적으로 관리할 필요가 있는 항목을 포함

- 고등교육기관 대학정보 공시항목을 최대한 반영
- 『고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정』 관련 인정기관에 의한 평가인증 항목 선정
- 대학 중장기 발전계획(Doowon Vision 2025)과의 연관성 및 대학 자체의 특성과 관련이 있는 항목을 개발하여 선정

○ 자체평가 영역

- 자체평가 평가영역은 대학경영, 교육과정 운영 및 지원, 학생지원, 교직원지원, 산학협력지원, 교육성과 6개 영역으로 설정함



[교육품질개선을 위한 자체평가 영역]

○ 자체평가 지표 구성

- 자체평가 지표는 대학경영 관련 지표 5항목, 교육과정 운영 및 지원 관련 지표 8항목, 학생지원 8항목, 교직원 지원 5항목, 산학협력지원 7항목, 교육성과 6항목으로 총 6개 영역, 39개 세부지표로 구성됨. 지표 별 선정기준의 연계성 분석은 아래 표와 같음.

[자체평가 영역 및 지표 구성]

영역 (6)	평가지표(43)	관련 지표			
		기관 평가인증	기본 역량진단	대학 발전계획	정보 공시
A. 대학 경영 (5)	A01 법정 부담금 부담률		●		●
	A02 법인 재정규모 대비 법인 전입금 비율		●		
	A03 예·결산의 절차준수 및 의견수렴	●		●	●
	A04 감사제도 관련 규정 준수	●			
	A05 성폭력 예방교육 실적	●			●
B. 교육 과정 운영 및 지원 (8)	B01 전공교과목 강좌당 학생 수	●	●		●
	B02 학사운영 모니터링	●	●	●	
	B03 출결관리 향상도		●	●	
	B04 학사경고 위험군 관리		●		
	B05 학습역량강화 프로그램 개발 및 운영	●	●	●	
	B06 핵심역량평가 향상도			●	
	B07 DW핵심역량인증 취업영향도			●	
	B08 교수학습지원			●	
C. 학생 지원 (8)	C01 교육비 환원을	●	●	●	●
	C02 장학금 비율	●	●	●	●
	C03 학생 1인당 실험실습비	●	●		
	C04 학생 1인당 자료구입비	●			●
	C05 편의 및 복지시설 개선	●		●	
	C06 학생의견수렴 개선 건수		●		
	C07 학생진로 및 심리상담 지원	●	●		
	C08 위기관리학생 지원			●	
D. 교직원 지원 (5)	D01 전체교원 확보율	●	●	●	●
	D02 전임교원 확보율	●	●	●	●
	D03 교원 연구역량	●			●
	D04 직위 역량강화	●			
	D05 교원 역량강화	●			
E. 산학 협력 지원 (7)	E01 평생교육 운영	●		●	
	E02 캡스톤디자인 프로그램 운영				●
	E03 취·창업 비교과프로그램 운영			●	●
	E04 자격증 취득률			●	
	E05 현장실습 운영 만족도			●	
	E06 가족회사 약정 유지 실적			●	
	E07 사회봉사 실적	●			●
F. 교육 성과 (6)	F01 재학생 대학만족도	●	●	●	
	F02 정원 내 신입생 충원율	●	●	●	●
	F03 재학생 충원율	●	●	●	●
	F04 재학생 등록유지율	●			
	F05 졸업생 취업율	●	●	●	●
	F06 유지 취업률		●	●	●

2. 평가지표(항목) 및 배점의 구성

□ 자체평가 선정 항목의 배점

- 항목의 배점은 해당 영역의 중요도, 대학설립이념 및 대학 중장기 발전계획 달성에의 기여도, 지속적인 품질개선을 위해 데이터가 관리되어야 할 필요성 등을 고려하였고 자체평가위원회 자문 및 대학발전평가위원회의 심의를 통해 최종 확정됨

분류		지표		목표값	배점	비고 (담당부처)
코드	내용	코드	평가지표			
A	대학 경영	A01	법정 부담금 부담률	103.57%	20	관리처
		A02	법인 재정규모 대비 법인 전입금 비율	39.53%이상	10	관리처
		A03	예·결산의 절차준수 및 의견수렴	10개	30	기획처
		A04	감사제도 관련 법령 준수	6개	10	기획처
		A05	성폭력 예방교육 실적	73%	20	학생상담센터
		소계		-	90	
B	교육 과정 운영 및 지원	B01	전공교과목 강좌당 학생 수	23~25명	30	학사운영처
		B02	학사운영 모니터링	6회	30	학사운영처
		B03	출결관리 향상도	1.5%	20	학사운영처
		B04	학사경고 위험군 관리	100%	10	학사/학생상담센터
		B05	학습역량강화 프로그램 개발 및 운영	110%	30	교수학습센터
		B06	핵심역량평가 향상도	150%	10	교육과정지원센터
		B07	DW핵심역량인증 취업영향도	10%	10	교육과정지원센터
		B08	교수학습지원	15건	10	교수학습센터
		소계		-	150	
C	학생 지원	C01	교육비 환원율	130%	40	관리처
		C02	장학금 비율	13%	40	학생복지처
		C03	학생 1인당 실험실습비	157천원	30	관리처
		C04	학생 1인당 자료구입비	21.6천원	20	도서관
		C05	편의 및 복지시설 개선	30건	20	학생복지처/관리처
		C06	학생의견수렴 개선 건수	16건	10	학생복지처
		C07	학생진로 및 심리상담 지원	92%	20	학생상담센터
		C08	위기관리학생 지원	100%	10	학생상담센터
		소계		-	190	
D	교직원 지원	D01	전체교원 확보율	100%	40	학사운영처
		D02	전임교원 확보율	60%	40	학사운영처
		D03	교원 연구역량	0.5건	20	산학취업처
		D04	직원 역량강화	1.4점	10	관리처
		D05	교원 역량강화	3%	10	학사운영처
		소계		-	120	
E	산학 협력 지원	E01	평생교육 운영	120%	20	산학취업처
		E02	캡스톤디자인 프로그램 운영	80%	10	산학취업처
		E03	취·창업 비교과프로그램 운영	120%	20	산학취업처
		E04	자격증 취득률	50%	10	산학취업처
		E05	현장실습 운영 만족도	93%	10	산학취업처
		E06	가족회사 약정 유지 실적	1,100개	10	산학취업처
		E07	사회봉사 실적	12건	20	산학취업처

분류		지표		목표값	배점	비고 (담당부서)
코드	내용	코드	평가지표			
		소계		-	100	
F	대학 운영	F01	재학생 대학만족도	80점	30	기획처
		F02	정원 내 신입생 충원율	90%	40	입학지원처
		F03	재학생 충원율	70%	40	학사운영처
		F04	재학생 등록유지율	90%	10	학사운영처
		F05	졸업생 취업율	69%	40	산학취업처
		F06	유지 취업률	87%	30	산학취업처
		소계		-	190	
합계				-	840	

3. 평가지표 별 투입-과정-산출-결과 유형에 의한 지표 분석 및 산출식

유형	평가지표 항목	산출식
투입지표 (12)	A01 - 법정부담금 부담률	$\frac{\text{법정부담금 부담액(원)}}{\text{법정부담금 기준액(원)}} \times 100$
	A02 - 법인 재정규모 대비 법인 전입금 비율	$\frac{\text{경상비 전입금} + \text{법정부담 전입금} + \text{자산 전입금} + \text{법인}}{\text{해당대학 교비회계 운영수입}} \times 100$ (법인 일반회계 재정규모 \times $\frac{\text{학교법인 내 설치 학교 교비회계 운영수입 총계}}{\text{학교법인 내 설치 학교 교비회계 운영수입 총계}}$)
	C01 - 교육비 환원율	$\frac{\text{총 교육비}}{\text{등록금 수입}} \times 100$
	C02 - 장학금 비율	$\frac{\text{장학금 수혜현황의 총계금액}}{\text{교비회계 자금계산서(결산)의 등록금 수입}} \times 100(\%)$
	C03 - 학생 1인당 실험실습비	$\frac{\text{1년간 실험실습재료비}}{\text{재학생수}}$
	C04 - 학생 1인당 자료구입비	$\frac{\text{자료구입비}}{\text{재학생수}}$
	C05 - 편의 및 복지시설 개선	매년 개선실적 정량평가
	C08 - 위기관리학생 지원	$\frac{\text{기준연도 집행금액}}{\text{기준연도 계획예산}} \times 100$
	D01 - 전체교원 확보율	$\frac{\text{전임교원수} + \text{겸임교원 인정인원} + \text{초빙교원 인정인원}}{\text{교원법정인원}} \times 100$
	D02 - 전임교원 확보율	$\frac{\text{전임교원 수}}{\text{교원 법정인원}} \times 100$
	D05 - 직원 역량강화	당해연도 직원역량강화점수 - 전년도 직원역량강화점수 직원역량강화점수 = $\frac{\text{역량강화 참여 건수}}{\text{전체직원수}} + \frac{\text{역량강화프로그램참여시간}}{\text{전체직원수}}$
	D06 - 교원 역량강화	$\frac{\text{교원 역량강화 지원경비}}{\text{전임교원수}}$ 의 향상률

과정지표 (10)	A03 - 예·결산의 절차준수 및 의견수렴	평가 항목 별 준수 여부(10문항)
	B01 - 전공교과목 강좌당 학생 수	$\frac{\text{전공 총 수강 학생 수}}{\text{전공 총 개설 강좌 수}}$
	B03 - 학사운영 모니터링	기준 년도 별 수업 모니터링 횟수
	B06 - 학사경고 위험군 관리	$\frac{\text{상담 건 수(지도교수 + 상담사)}}{\text{대상 학생 수}}$
	B07 - 학습역량강화 프로그램 개발 및 운영	$(\frac{\text{당해연도 비교과프로그램 + 학습역량강화 특강 + 전공튜터링 운영 건 수}}{\text{전년도 비교과프로그램 + 학습역량강화특강 + 전공튜터링 운영 건 수}} \times 100)$
	B10 - 교수학습지원	교수법 운영 지원 건수 + 최신교수법 적용 강좌 수 + 교수법동아리 활동 건수
	E01 - 평생교육 운영	$\frac{\text{당해연도 프로그램 운영 건 수}}{\text{전년도 프로그램 운영 건 수}} \times 100(\%)$
	E02 - 캡스톤디자인 프로그램 운영	$\frac{\text{캡스톤디자인 프로그램 운영건수}}{\text{캡스톤디자인 프로그램 목표건수(40건)}} \times 100(\%)$
	E04 - 취·창업 비교과 프로그램 운영	$\frac{\text{프로그램 참여자 수 합계}}{\text{재학생 수(당해연도 4월 1일자)}} \times 100(\%)$
	E05 - 사회봉사 실적	지역사회 산학협력 봉사실적 + 지역사회 봉사실적 + ROSE 봉사실적
산출지표 (11)	A04 - 감사제도 관련 법령 준수	평가항목 별 준수 여부(6문항)
	A05 - 성폭력 예방교육 실적	$\frac{\text{교원 + 직원 및 조교 + 학생의 성희롱, 성매매, 성폭력, 가족폭력 참여율 평균}}{3}$
	B04 - 출결관리 향상도	당해연도(1학기 출석률+2학기 출석률/2)-전년도((1학기 출석률+2학기 출석률/2)
	B08 - 핵심역량평가 향상도	$\frac{\text{졸업 시 핵심역량 평가 결과(100점 환산점수)}}{\text{입학 시 핵심역량 평가 결과(100점 환산점수)}} \times 100$
	B09 - DW핵심역량인증 취업 영향도	인증자 전체 취업률(%) - 미 인증자 전체 취업률(%)
	C06 - 학생의견수렴 개선 건수	매년 개선실적 정량 평가(매년 10건 이상)
	C07 - 학생진로 및 심리상담 지원	$\frac{\text{개인 및 집단상담 프로그램 참여 학생 수}}{\text{개인 및 집단상담 프로그램 신청 학생 수}} \times 100$
	D04 - 교원 연구역량	$\frac{\text{논문실적 + 저·역서 실적 + 특허등록건수 + 대학논문실적 + 연구실적 등}}{\text{전임 교원 수}}$
	E05 - 자격증 취득률	$\frac{\text{자격증 취득자 수}}{(\text{프로그램 참여자 수} - \text{자격증 미응시자 수})} \times 100$

	E06 - 현장실습 운영 만족도	$\frac{\text{'그렇다' 이상의 긍정평가수}}{\text{만족도조사 참여수}} \times 100$
	E07 - 가족회사 약정 유지 실적	약정을 유지하고 있으며 기준일 현재 사업을 영위하고 있는 가족회사 수(휴,폐업 제외)
결과지표 (6)	F01 - 재학생 대학만족도	교육수요자 만족도 조사(재학생) 만족도 평균 점수(50%) + 절차 이행 여부(50%)
	F02 - 정원 내 신입생 충원율	$\frac{\text{정원내 입학자 수}}{\text{정원내 모집인원}} \times 100(\%)$
	F03 - 재학생 충원율	$\frac{\text{정원내 재학생수}}{\text{편제정원}} \times 100(\%)$
	F04 - 재학생 등록유지율	$\frac{\text{정원내 재학생수}}{\text{학년도별 정원내 입학자 수}} \times 100(\%)$
	F05 - 졸업생 취업율	$\frac{\text{취업자 수}}{\text{취업 대상자 수}} \times 100(\%)$
	F06 - 유지 취업률	$\frac{\text{2분기 건보가입 취업자 수}}{\text{12월31일 최초 건보가입 취업자 수}} \times 100(\%)$

- ※ 투입지표 : 재원, 인력, 공간 등의 자원투입과 관련된 지표
- 과정지표 : 산출지표/ 결과지표 향상을 위한 과정과 관련된 지표
- 산출지표 : 1차적 사업 운영의 결과를 나타내는 지표
- 결과지표 : 대학의 궁극적 성과를 나타내는 지표

4. 평가방법

□ 평가 방법에 따른 평가내용

구분	내용
절대평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 특정 목표에 도달하기 위한 지표로 법령이나 정부사업 권고기준(기관평가인증 기준값, 기본역량진단 최소값 등) 절대적 준거에 의하여 평가 ○ 내부평가 기준 : 중장기발전계획, 부처별 달성 목표계획 등에서 설정한 목표값
상대평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정보공시를 통해 수도권 전문대학의 자료를 조사하여 평가기준을 사전에 작성 ○ 상대평가 기준 : 본 대학의 지수가 평가기준(기본역량진단 만점 기준, 수도권 전문대학 등)에 비해 어느 정도의 비교우위가 있는지를 평가
향상평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전년도를 기준으로 당해년도의 지수가 얼마나 향상되었는지를 평가 평가년도 평가결과(%) - 전년도 평가결과(%)

□ 평가지표 배점 및 산출방식

- 각 평가지표 별 S, A, B, C, D의 5개 척도로 구분하여 우리대학의 지표값이 해당하는 평가등급의 획득점수를 부여하고, 여기에 각 평가지표 별 배점을 고려하여 평정점수를 산정

등급	S등급	A등급	B등급	C등급	D등급
획득점수	100	80	60	40	20

$$\text{평정점수} = \text{획득점수} \times \frac{\text{배점}}{100}$$

- 등급별 평가기준은 자체평가 평가요소에 따라 대학기관평가인증서 제시하는 최소 수준, 대학기본역량진단의 만점기준, 각종 관련 법, 대학정보공시의 자료 등에서 제시하는 적정 수준 등을 활용하여 설정하고 각 평가지표 항목에 따라 적용



- 대표적인 평가등급의 예는 아래와 같음

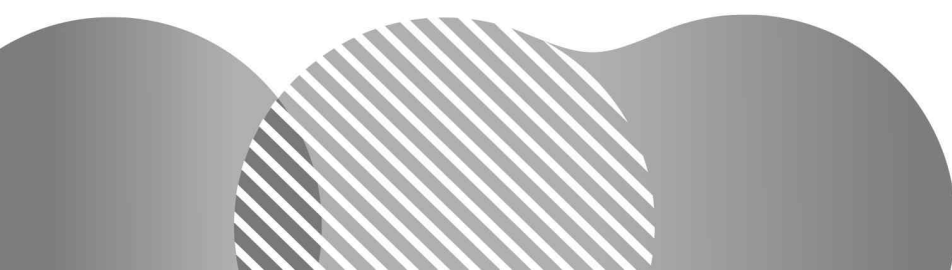
등급	S등급	A등급	B등급	C등급	D등급
기준	기본역량진단 만점기준 이상	1등급 기준의 95% 이상	1등급 기준의 90% 이상	1등급 기준의 85% 이상	1등급 기준의 85% 미만
점수	100	80	60	40	20

등급	S등급	A등급	B등급	C등급	D등급
기준	‘가’ 그룹 수도권전문대학 상위 25% 대학의 평균값 이상	1등급과 3등급 기준의 평균 이상	‘가’ 그룹 수도권 전문대학 평균값	기관평가인증 기준 이상	기관평가인증 기준 미만
점수	100	80	60	40	20

※ 각 등급별 기준은 평가지표의 성격에 따라 달라질 수 있음

V. 2023학년도 대학 자체평가 평가결과

	
 두원공과대학교 Daejeon Technical University	1. 평가결과 총괄 37
	2. 등급분포표 38
	3. 평가영역 별 평점점수 분석 39
	4. 지표별 평가결과 및 환류계획 42



V. 2023학년도 대학 자체평가 결과

1. 평가 결과 총괄

○ 2023년 대학 자체평가 총 39개 지표에 대하여 자체평가를 시행하여 점수를 산정한 결과 총 840점 만점 중 600점으로 71.4%의 목표 대비 달성 비율을 보임.

분류		지표		2023년 목표값	실적값	등급	배점	평정점수
코드	내용	코드	평가지표					
A	대학 경영	A01	법정 부담금 부담률	103.57%	70.47%	D	20	4
		A02	법인 재정규모 대비 법인 전입금 비율	39.53%이상	95.38%	S	10	10
		A03	예·결산의 절차준수 및 의견수렴	10개	9개	A	30	24
		A04	감사제도 관련 법령 준수	6개	5개	A	10	8
		A05	성폭력 예방교육 실적	75%	74.4%	A	20	16
		소계		-	-	-	-	90
B	교육 과정 운영 및 지원	B01	전공교과목 강좌당 학생 수	23~25명	21명	S	30	30
		B02	학사운영 모니터링	5회	6회	S	30	30
		B03	출결관리 향상도	0.5%	0.2%	B	20	12
		B04	학사경고 위험군 관리	100%	130%	S	10	10
		B05	학습역량강화 프로그램 개발 및 운영	110%	116.9%	S	30	30
		B06	핵심역량평가 향상도	150%	127.2%	B	10	6
		B07	DW핵심역량인증 취업영향도	10%	9%	D	10	2
		B08	교수학습지원	15건	27건	S	10	10
		소계		-	-	-	-	150
C	학생 지원	C01	교육비 환원율	130%	173.3%	S	40	40
		C02	장학금 비율	13%	10.95%	C	40	16
		C03	학생 1인당 실험실습비	157천원	177천원	A	30	24
		C04	학생 1인당 자료구입비	21.6천원	28.6천원	S	20	20
		C05	편의 및 복지시설 개선	30건	32건	S	20	20
		C06	학생의견수렴 개선 건수	16건	16건	S	10	10
		C07	학생진로 및 심리상담 지원	92%	93.2%	S	20	20
		C08	위기관리학생 지원	100%	66%	D	10	2
		소계		-	-	-	-	190
D	교직 원 지원	D01	전체교원 확보율	100%	97.06%	A	40	32
		D02	전임교원 확보율	60%	59.30%	B	40	24
		D03	교원 연구역량	0.5건	0.42건	A	20	16
		D04	직원 역량강화	1.4%	1.9%	B	10	6
		D05	교원 역량강화	3%	-2.05%	B	10	6
		소계		-	-	-	-	120
E	산학 협력 지원	E01	평생교육 운영	120%	171%	S	20	20
		E02	캡스톤디자인 프로그램 운영	80%	80%	S	10	10
		E03	취·창업 비교과프로그램 운영	120%	72.8%	D	20	4
		E04	자격증 취득률	50%	33.8%	D	10	2
		E05	현장실습 운영 만족도	93%	95%	S	10	10
		E06	가족회사 약정 유지 실적	1,100개	1,115개	S	10	10
		E07	사회봉사 실적	12건	8건	B	20	12
		소계		-	-	-	-	100
F	교육 성과	F01	재학생 대학 만족도	80점	86.05점	S	30	30
		F02	정원 내 신입생 충원율	90%	41.5%	D	40	8
		F03	재학생 충원율	70%	47.9%	D	40	8
		F04	재학생 등록유지율	90%	108.6%	S	10	10

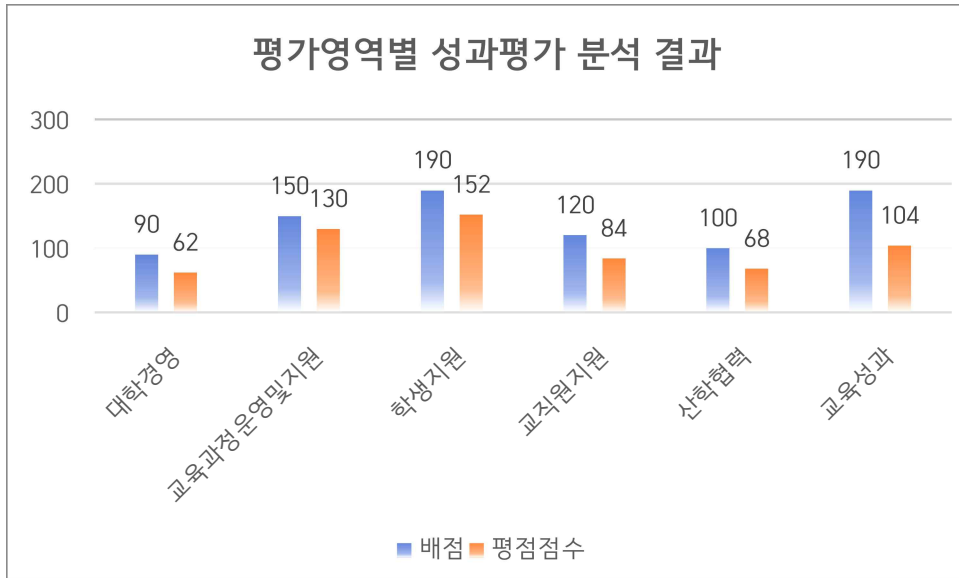
	F05	졸업생 취업율	69%	70.9%	B	40	24
	F06	유지 취업률	87%	85.5%	A	30	24
	소계		-			190	104
합계			-			840	600

2. 등급 분포표

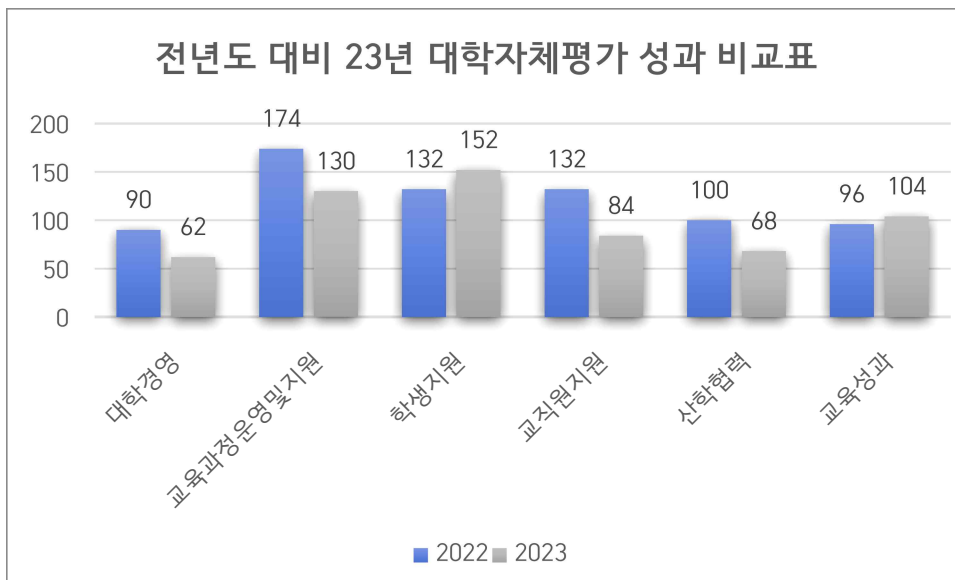
등급	평가지표	소계
S등급	<ul style="list-style-type: none"> · 법인 재정 규모 대비 법인 전입금 비율 · 전공교과목 강좌당 학생 수 · 학사운영 모니터링 · 학사경고 위험군 관리 · 학습역량강화 프로그램 개발 및 운영 · 교수학습지원 · 교육비 환원율 · 학생 1인당 자료구입비 · 현장실습 운영 만족도 · 편의 및 복지시설 개선 · 학생의견수렴 개선 건수 · 학생진로 및 심리상담 지원 · 평생교육 운영 · 캡스톤디자인 프로그램 운영 · 가족회사 약정 유지 실적 · 교수학습지원 · 재학생 대학 만족도 · 재학생 등록유지율 	18
A등급	<ul style="list-style-type: none"> · 예·결산의 절차준수 및 의견수렴 · 감사제도 관련 규정 준수 · 학생 1인당 실험실습비 · 교원 연구역량 · 성폭력 예방교육 실적 · 전체교원 확보율 · 유지 취업율 	7
B등급	<ul style="list-style-type: none"> · 출결관리 향상도 · 핵심역량평가 향상도 · 직원 역량강화 · 전임교원 확보율 · 교원 역량강화 · 졸업생 취업율 	6
C등급	<ul style="list-style-type: none"> · 핵심역량평가 향상도 	1
D등급	<ul style="list-style-type: none"> · 법정부담금 부담률 · DW핵심역량인증 취업영향도 · 취·창업 비교과프로그램 운영 · 위기관리학생 지원 · 정원내 신입생 충원율 · 자격증 취득률 · 재학생 충원율 	7

3. 평가영역별 평점점수 분석

○ 평가영역별 성과평가 분석 결과는 다음 그림과 같다.



○ 자체평가 평가요소는 대학 중장기발전계획 DUT Vision 2025, 대학정보 공시항목, 평가인증 항목 등을 고려하고 부처의 요청 및 이에 대한 위원회의 심의를 거쳐 최종 확정됨. 2023년 확정된 총 6개 영역 39개 지표에 대하여 실시한 우리 대학의 자체평가 결과는 총 840점 만점에 600점으로 71.4%의 목표 대비 달성 비율을 보이고 있으며 2022년 목표대비 달성 비율 77.9%에 비해 6.5% 하락한 결과를 나타냄.



○ 총 39개 지표 중 S등급 18개, A등급 7개, B등급 6개, C등급 1개, D등급 7개로 주로

상위권에 분포되어 있음.

- 영역별 달성률을 검토하면 대학경영은 69%, 교육과정 운영 및 지원은 87%, 학생지원은 80%, 교직원 지원은 70%, 산학협력 지원은 68%, 교육성과는 54.7%의 달성률을 보임. 70% 미만의 달성률을 보인 대학경영과 산학협력 지원, 특히 가장 낮은 달성률을 보인 교육성과 부분은 개선이 매우 시급함.
- 대학경영 영역의 평가지표로는 법정 부담금 부담률, 법인 재정 규모 대비 법인 전입금 비율, 예·결산의 절차준수 및 의견수렴, 감사제도 관련 법령 준수, 성폭력 예방 교육 실적의 5가지 평가지표로 구성되어 있으며 법정 부담금 부담률을 제외하고 모두 설정한 목표값을 상회함. 감사제도 관련 법령 준수 평가지표 중 내부행정감사의 경우 감사처분사항에 대한 이행실적을 매년 확인하여 적극적인 개선이 이루어지도록 할 예정임.
- 교육과정 운영 및 지원 영역의 평가지표로는 전공교과목 강좌 당 학생 수, 학사운영 모니터링, 출결관리 향상도, 학사경고 위험군 관리, 학습역량강화 프로그램 개발 및 운영, 핵심역량평가 향상도, DW핵심역량인증 취업영향도 및 교수학습지원인 8개의 평가지표로 구성되어 있음. 이 중 출결관리 향상도와 핵심역량평가 향상도가 B등급으로 개선이 필요한 평가지표이며 DW핵심역량인증 취업영향도는 D등급으로 개선이 시급함. 출결관리 향상도의 경우 장기결석자에 대한 상담 업무 프로세스를 개발하여 매우 위험단계(5단계)에 해당하는 학생들을 대상으로 적극적인 관리를 통해 개선할 계획임. 핵심역량평가 향상도의 경우 전공교과 및 교양교과에 학과에서 필요로 하는 핵심역량에 대한 교육과정을 보완하여 개선할 예정임. DW핵심역량인증 취업영향도는 전년도와 비교해 핵심역량인증자의 취업률이 다소 낮아진 것으로 분석되며 우리대학 취업률의 전반적인 하락과도 관련이 있는 것으로 사료됨. 향후 DW핵심역량인증제에 대한 효율성 분석과 학과와의 협력방안 등에 대한 검토가 필요함.
- 학생지원 영역의 평가지표로는 교육비 환원율, 장학금 비율, 학생 1인당 실험실습비, 학생 1인당 자료구입비, 편의 및 복지시설 개선, 학생의견수렴 개선 건수, 학생진로 및 심리상담 지원, 위기관리학생 지원의 8개 평가지표로 구성되어 있음. 이 중 장학금 비율은 C등급으로 개선이 필요한 지표이며 위기관리학생 지원은 D등급으로 개선이 시급함. 위기관리학생 지원 평가요소의 경우 자체평가위원회의 시 학생들이 위기관리장학금 신청 시 여러 단계를 거치지 않고 홈페이지를 통해 본인이 바로 신청할 수 있는 방법론적인 부분의 편의성 및 개인적인 정보 보호 등에 대한 개선이 필요함을 제안함. 학생 1인당 자료구입비의 경우 학과 형평성과 자료구입선정에 있어 질적 선택을 고려하여 작년대비 향상을 보임. 장학금비율의 경우 등록금 수입감소에 따른 긴축재정 정책으로 일부 장학

금 미집행으로 하락되었음. 교내 감면장학금 감면 비율은 10% 이상 유지하면서 장학금 유형별 개선계획을 수립하고 있음. 학생 1인당 실험실습비 역시 기관평가인증 4주기의 기준값 상승으로 향후 주기적인 학과의 요구를 반영한 실험실습비의 확충이 필요하며 목표값에 대한 수정을 요청하고 있음. 위기관리학생 지원의 경우 계획예산 대비 66%를 집행하여 D등급으로 개선이 시급하였는데 주무부서에서는 적극적인 홍보를 통해 우리대학만의 위기관리학생에 대한 지원을 관리할 예정임. 또한 위기관리학생 지원을 위한 신청방법의 다변화 방안을 포함시켜 지표로 관리할 것을 제안함.

- 교직원 지원 영역의 평가지표로는 전체교원 확보율, 전임교원 확보율, 교원 연구역량, 직원 역량강화 및 교원 역량강화 5개의 평가지표로 구성됨. 이 중 전임교원 확보율, 교원 역량강화, 직원 역량강화 지표값이 B등급으로 개선이 필요한 지표임. 교원 연구역량의 경우 지속적인 교내 학술연구과제 예산확보 및 홍보강화로 연구지원을 통해 꾸준히 관리되고 있음. 직원 역량강화의 경우 직원 역량강화 실적을 근무평정에 적극 반영함은 물론 교육내용에 대한 구성원 공유를 적극적으로 시행할 것을 제안함. 교원의 역량강화 평가요소의 경우 교원의 학술 역량 지원을 위한 다각적인 지원방안을 모색하고 적극 홍보하여 개선할 계획임.
- 산학협력 지원 영역의 평가지표로는 평생교육 운영, 캡스톤디자인 프로그램 운영, 취·창업 비교과프로그램 운영, 자격증 취득률, 현장실습 운영 만족도, 가족회사 약정 유지 실적, 사회봉사 실적의 총 7개 평가지표로 구성됨. 이 중 취·창업 비교과프로그램 운영과 자격증 취득률은 D등급으로 개선이 시급함. 이를 위해 진로 및 취·창업 프로그램 운영 및 홍보방안에 대한 전반적인 검토가 필요하며 재학 단계 및 학과별 특성을 고려한 프로그램 개발 및 계획 등을 통해 개선할 계획임.
- 교육성과 영역의 평가지표로는 재학생 대학 만족도, 정원 내 신입생 충원율, 재학생 충원율, 재학생 등록유지율, 졸업생 취업률, 유지취업률로 6개의 평가지표로 구성됨. 정원 내 신입생 충원율과 재학생 충원율은 매년 개선이 시급하며 졸업생 취업률도 B등급으로 목표값은 상회했지만 개선이 필요함. 신입생과 재학생 충원율은 학령인구의 급속한 감소와 치열한 대학경쟁의 외부환경을 고려한다고 하여도 수도권 최하위권에 속하는 결과로 해당 부서만이 아니라 학교 차원에서의 개선계획이 필요함. 신입생 충원의 경우 해당 부서에서는 올해 입시 결과에 대한 전략적 분석을 통해 차년도 입시계획에 적극 반영하여 개선할 계획을 가지고 있음. 재학생 충원율의 경우 신입생 충원율의 하락으로 매년 동반 하락하고 있음. 부서에서는 재학생 관리를 위해 장기결석자 예방 프로그램과 학습부진자 지원 프로그램 및 전공부적합자 전과제도 지원 및 비정규교육과정을 통한 기초과정지원 등의 개선활동을 통해 개선할 계획임.